



**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZY**

**I Liceum Ogólnokształcącego**

**im. Feliksa Fabianiego**

**w Radomsku**

**na rok szkolny 2016/2017**

## **Radomsko, wrzesień 2016**

### **Program wychowawczy obejmuje:**

I Misja szkoły.

II Wizja absolwenta I LO.

III Cele i zadania wychowawcze szkoły.

IV Obowiązki wychowawcy.

Cechy dobrego wychowawcy.

V Współpraca z rodzicami.

VI Współpraca ze środowiskiem.

VII Monitoring wizyjny w szkole.

VIII Sposoby realizacji zadań wychowawczych.

# MISJA

## I Liceum Ogólnokształcącego im. Feliksa Fabianiego w Radomsku:

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców stawiającą sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniającą się do realizacji celów oraz zadań szkoły.

Naszym wzorem osobowym jest patron Liceum – **Feliks Fabiani**, pedagog dla którego praca z młodzieżą, nauczanie i wychowanie było powołaniem. Tak jak on kiedyś, tak my dzisiaj – indywidualnie i zespołowo opieramy nasze działania na takich wartościach jak: *mądrość, uczciwość, sprawiedliwość, wolność*.

Efektem naszych wysiłków będzie zadowolenie, satysfakcja całej społeczności oraz prestiż szkoły w środowisku.

## II. Wizja absolwenta I LO

1. Umie planować, organizować i oceniać własną naukę, przyjmować za nią odpowiedzialność.
2. Potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach, prezentować własny punkt widzenia i uwzględniać poglądy innych ludzi, poprawnie posługiwać się językiem ojczystym, przygotowywać się do publicznych wystąpień.
3. Efektywnie współdziała w zespole, umie budować więzi międzyludzkie, podejmować indywidualne i grupowe decyzje, potrafi skutecznie działać na gruncie obowiązujących norm.
4. Potrafi w twórczy sposób rozwiązywać różnorodne problemy.
5. Wie w jaki sposób poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł oraz jak efektywnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
6. Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać praktycznie.
7. Rozwija sprawności umysłowe oraz osobiste zainteresowania.
8. Zna metody i techniki za pomocą których w sposób negocjacyjny można rozwiązywać konflikty i problemy społeczne.
9. Na drodze rzetelnej pracy dąży do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
10. Umie rozpoznawać wartości moralne i je hierarchizować oraz dokonywać odpowiednich wyborów.
11. Dąży do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, potrafi umiejętnie godzić dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych.

### **III. Cele i zadania wychowawcze szkoły.**

#### **1. Troska o rozwój intelektualny ucznia poprzez:**

- organizowanie olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz artystycznych,
- indywidualną pracę z uczniem zdolnym i stymulowanie aktywności uczniów poprzez prezentacje ich osiągnięć,
- stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu edukacyjnego,
- organizowanie spotkań z pracownikami naukowymi różnych uczelni wyższych
- przeprowadzenie ankiety na temat predyspozycji zawodowych.

**W efekcie tych działań uczeń** czerpie radość z nauki poznania „nowego”, rozwija swoje talenty dla dobra innych, potrafi krytycznie, logicznie i twórczo myśleć, umie praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę i potrafi wybrać właściwie dalszy kierunek kształcenia. Osoby odpowiedzialne za to zadanie to nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy, uczniowie, pedagog, bibliotekarka.

#### **2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez:**

- organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, wycieczek) wyzwalających przeżycia związane z obchodami świąt państwowych oraz różnorodnych dla kraju rocznic m.in. Dzień Edukacji Narodowej, Rocznica

Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Patrona Szkoły;

- ukazywanie wzorców osobowych godnych do naśladowania w miłości Ojczyzny i uczciwości wobec innych ludzi,
- opiekę nad miejscami pamięci narodowej,
- przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządu szkolnego,
- zaznajomienie młodzieży z instytucjami państwa demokratycznego
- określenie współczesnej postawy obywatelskiej szczególnie na lekcjach historii i WOS.

**W efekcie tych działań uczeń** potrafi odpowiednio zachować się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych, potrafi zachować odpowiednią powagę w miejscach pamięci narodowej, posiada szacunek dla przeszłości kraju i więź emocjonalną z krajem ojczystym oraz tożsamość narodową, świadomie i aktywnie uczestniczy w życiu wspólnoty lokalnej, umie przeprowadzić demokratyczne wybory i zna instytucje państwa demokratycznego. Osoby odpowiedzialne za to zadanie to nauczyciele, wychowawcy, samorząd szkolny, dyrekcja.

### **3. Troska o rozwój emocjonalny ucznia poprzez:**

- indywidualną opiekę nad młodzieżą z rodzin dysfunkcyjnych i patologicznych,
- stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod na lekcjach wychowawczych,
- przeprowadzanie ankiet i psychotestów dostarczających uczniom informacji zwrotnych,
- diagnozowanie samopoczucia uczniów w grupie, w klasie, w szkole,

- indywidualne spotkania z psychologami i współpracę z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- prowadzenie dokumentacji zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowań poszczególnych uczniów.

**W efekcie tych działań uczeń** potrafi współdziałać w grupie i właściwie dobierać informacje podawane w środkach masowego przekazu, jest tolerancyjny i wrażliwy na drugiego człowieka, śmiało wyraża swoje poglądy i potrafi zaprezentować własny punkt widzenia ale liczy się też z poglądami innych, umie być radosnym i asertywnym. Osoby odpowiedzialne za to zadanie to wychowawcy, rodzice, nauczyciele, pedagog.

#### **4. Przygotowanie do funkcjonowania w grupie poprzez:**

- organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, wyjazdów,
- podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych,
- współodpowiedzialność za wykonane zadania,
- możliwość wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wychowawcy,
- wspieranie inicjatyw młodzieży.

**W efekcie tych działań uczeń** potrafi współdziałać w grupie, jest kulturalny, sumienny, cechuje się punktualnością, przedsiębiorczością, pogłębia swoją wiedzę o szkole. Osoby odpowiedzialne za to zadanie to nauczyciele, wychowawcy, rodzice, samorząd szkolny.

#### **5. Przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie poprzez:**

- organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi,
- poznanie dziejów narodowych,

- organizowanie konkursów o charakterze regionalnym,
- wprowadzanie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów,
- organizowanie wycieczek programowych związanych z regionem.

**W efekcie tych działań uczeń** staje się przywiązany do tradycji swojego regionu, jest wrażliwy na piękno, z troską o ochronę przyrody, rozumie problemy środowiska lokalnego, potrafi dostrzegać wartości płynące z kultury regionalnej, potrafi o nich dyskutować, pisać, rozwijać własną twórczość pod ich wpływem. Osoby odpowiedzialne za to zadanie to wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog.

## **6. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze poprzez:**

- organizowanie wystaw prezentujących dorobek kulturowy,
- wyjścia do muzeum,
- podtrzymywanie klasowych tradycji (andrzejki, mikołajki, walentynki)
- kultywowanie obrzędów religijnych klasowych i szkolnych (spotkania wigilijne i wielkanocne),
- podtrzymywanie tradycji szkolnych takich jak np. święto patrona.

**W efekcie tych działań uczeń** staje się wrażliwym odbiorcą sztuki, lepiej rozpoznaje wartości kulturowe, potrafi ocenić zjawiska charakterystyczne dla miasta, regionu, narodu, ma wyrobione potrzeby estetyczne jako jedno z ważniejszych pragnień człowieka w procesie rozwoju osobowości. Osoby odpowiedzialne za to zadanie to wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog.



## **7. Przygotowanie do życia w rodzinie poprzez:**

- pracę wychowawczą opierającą się o analizę tekstów i przykładów literackich,
- uświadomienie uczniom, co to jest dobro i zło oraz jakie są normy postępowania w otoczeniu i rodzinie,
- spotkania i rozmowy z rodzicami,
- pomoc w odpowiednim doborze czasopism, książek, filmów,
- ukazanie młodzieży istoty koleżeństwa i przyjaźni, wzajemnego szacunku, udzielania sobie pomocy.

**W efekcie tych działań uczeń** prawidłowo komunikuje się i posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów w rodzinie, dostrzega potrzeby własne i innych ludzi, potrafi wyrażać swe uczucia, umie rozpoznawać i rozumieć psychofizyczne przejawy dojrzewania, bierze aktywny udział w życiu rodzinnym. Osoby odpowiedzialne za to zadanie to wychowawcy, nauczyciele, higienistka, pedagog.

## **IV. Obowiązki wychowawcy.**

1. Wychowawca jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji rodzinnej lub wychowawczej uczniów i informowania nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Jest zobowiązany prowadzić „zeszyt obserwacji uczniów”, w którym powinien między innymi zapisywać negatywne zachowania uczniów. Uwagi te powinny być wskazówką przy wystawianiu oceny z zachowania.
3. Opracowuje w oparciu o „program wychowawczy szkoły” roczny plan pracy wychowawczej (współpracy z rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.

4. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązkach i wymogach (statut, zasady oceniania i promowania, program wychowawczy szkoły, tematyka godzin wychowawczych).
5. Organizuje klasowe zebrania rodziców, uczestniczy w dniach otwartej szkoły.
6. Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową. Jest odpowiedzialny za dziennik lekcyjny, kronikę klasy, dokumentację klasyfikacji i wyników postępów w nauce.
7. Nauczyciel wychowawca jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji dotyczącej sposobu organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Podejmuje systematyczne wysiłki do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
9. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, w których uczestniczą wychowankowie.
10. Ustala kalendarz wycieczek. Kieruje wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.

• **Cechy dobrego wychowawcy**

## **Dobry wychowawca:**

1. Tworzy klimat, w którym uczeń osiąga poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego, życzliwości, poważnego traktowania jego pomysłów i odczuć.
2. Prowadzi uczniów ku poznaniu pożądaných wartości i uznaniu ich jako własnych i nie nakazanych.
3. Kształtuje w uczniu twórczy stosunek do rzeczywistości.
4. Tworzy warunki do kształtowania obrazu samego siebie, własnego ja.
5. Kształtuje w wychowanku umiejętności interpersonalne, a więc umiejętność słuchania innych, uwzględnianie ich sądów i odczuć.
6. Inicjuje otwarte sytuacje wychowawcze – ukazuje uczniowi drogi postępowania.
7. Kształtuje umiejętność wartościowania postaw ludzkich.
8. Uczy wybiórczego korzystania z mediów.
9. Uwrażliwia na piękno języka ojczystego.
10. Umacnia poczucie wspólnoty z domem, rodziną, klasą, środowiskiem i krajem.
11. Umiejętnie motywuje do nauki.
12. Ma pozytywne nastawienie do uczniów, do świata.
13. Budzi szacunek.
14. Posiada umiejętność unikania częstych przyczyn zakłóceń komunikowania się z ludźmi, budowania zgranego zespołu z przypadkowej grupy młodzieży.
15. Jest elastyczny w dostosowaniu własnego stylu kierowania do stopnia dojrzałości uczniów.
16. Umiejętnie kontroluje stres.

17. Odznacza się autentycznością zachowań.
18. Dotrzymuje zobowiązań.
19. Jest tolerancyjny i otwarty na odmienny punkt widzenia.
20. Ma wiedzę na temat własnych, mocnych i słabych stron.
21. Obserwuje tok pracy, zachowania i stany emocjonalne uczniów.
22. Określa proces i efekty pracy ucznia ujmowane w kategoriach możliwości rozwojowych.
23. Zachęca do podejmowania nowych zadań – nie wymusza lecz przekonuje.
24. Porozumiewa się z innymi nauczycielami oraz rodzicami w celu uwzględnienia kierunku oddziaływań wychowawczych.
25. Wprowadza wychowawcze aspekty związane z sylwetką Patrona szkoły

## **V. Współpraca z rodzicami.**

### **Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły**

1. Szkoła powinna stwarzać warunki sprzyjające kontaktom z rodzicami poprzez ustalenie form i terminów kontaktów oraz organizację na terenie szkoły miejsc, w których rodzice mogą oczekiwać na spotkanie z nauczycielem i rozmawiać z nim.
2. Szkoła powinna stwarzać dobry system przepływu informacji poprzez opracowanie terminarza imprez i uroczystości, w których powinni uczestniczyć rodzice oraz poprzez eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji.
3. Szkoła powinna stymulować aktywność rodziców poprzez:
  - zapraszanie ich do uczestniczenia w spotkaniach indywidualnych i grupowych z dyrekcją i wychowawcą, wzbogaconych tzw. pedagogizacją;

- włączanie rodziców do współorganizacji działań podejmowanych przez szkołę;
- zachęcanie rodziców do udziału w procesie dydaktyczno – wychowawczym klasy;
- zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych;
- wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły;
- aktywizowanie rodziców do wydawania opinii w sprawach dotyczących aktualizacji takich aktów szkolnych jak zestaw programów nauczania, program wychowawczy, WSO, szkolne regulaminy;
- mobilizowanie rodziców do wspomagania nauczycieli w sprawowaniu opieki nad młodzieżą podczas wycieczek szkolnych i innych imprez.

### **Partnerska postawa rodziców we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach**

1. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych poprzez zaproszenie ich do współpracy przy konstruowaniu prawa wewnątrzszkolnego i programów.
2. Zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły poprzez:
  - rozpoznanie możliwości uzyskania pomocy merytorycznej ze strony rodziców;
  - aktywny udział rodziców w działaniach podejmowanych przez szkołę;
  - uzyskiwanie wsparcia finansowego ze strony rodziców (partycypowanie w kosztach imprez szkolnych, finansowe wspomaganie szkoły).
3. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły polegająca na:

- bieżącej informacji rodziców o prowadzonych działaniach, inicjatywach, osiągnięciach,
  - eksponowaniu na terenie szkoły najbardziej aktualnych wydarzeń i osiągnięć,
  - zapoznawaniu rodziców z efektami dokonanych pomiarów.
4. Uhonorowanie rodziców poprzez:
    - podziękowania za pracę społeczną na rzecz szkoły,
    - listy gratulacyjne za wzorowe wychowanie dzieci przesyłane na koniec roku szkolnego.
  5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego poprzez zasięgnięcie ich opinii w sprawach uczniów, klas, szkoły oraz poprzez wspólną ocenę działań.

## **VI. Współpraca ze środowiskiem.**

Szkoła współpracuje z instytucjami wspomagającymi jej rozwój :

1. Starostwo Powiatowe, Urząd Miasta,
2. Miejski Dom Kultury, Muzeum Regionalne, Miejska Biblioteka Publiczna , kina, teatry;
3. Fundacja Inicjatyw Kulturalnych, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej, Państwowy Instytut Sztuki Filmowej ;
4. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna i inne specjalistyczne;
5. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Dom Pomocy Społecznej, PCPR, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej;
6. Polski Czerwony Krzyż, Międzynarodowy Ruch Dobroczynny „Betel”, Radomszczańskie Parafie;
7. Powiatowy Urząd Pracy;
8. Narodowy Bank Polski – Centrum Informacji o Euro;

9. Policja, Straż Pożarna, Centrum Kryzysowe w Radomsku;
10. Nadleśnictwo Radomsko;
11. Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej;
12. Lokalne media;
13. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Powiatowy Szkolny Związek Sportowy;
14. Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, uczelnie wyższe, przedszkola, domy dziecka, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Dom Pomocy Społecznej;

### **1. Starostwo Powiatowe:**

- 1) Uczestniczenie przedstawicieli władz powiatu i miasta w ważnych wydarzeniach szkolnych;
- 2) Zapraszanie przedstawicieli władz na spotkania z wychowankami w ramach godzin wychowawczych;
- 3) Pozalekcyjne spotkania młodzieży z przedstawicielami władz;
- 4) Angażowanie władz do działań inicjowanych przez szkołę;
- 5) Włączanie się szkoły do działań inicjowanych przez władze samorządowe umożliwiających pozyskiwanie funduszy.

### **2. Miejski Dom Kultury, Muzeum Regionalne, Miejska Biblioteka Publiczna, kina, teatry:**

- 1) Realizowanie edukacji filmowej i teatralnej;
- 2) Udział w Konfrontacjach Międzyszkolnych oraz innych imprezach organizowanych przez wymienione instytucje;

### **3. Fundacja Inicjatyw Kulturalnych, Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej, Państwowym Instytutem Sztuki Filmowej ;**

- 1) Finansowe wspomaganie ciekawych i oryginalnych pomysłów uczniowskich – cennych z punktu widzenia kultury , nauki , wiedzy;
- 2) Wspólne organizowanie imprez szkolnych.

#### **4. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna i inne specjalistyczne:**

- 1) Wspólne działania w celu rozpoznania, niwelowania oraz zapobiegania zagrożeniom i niedostosowaniu społecznemu uczniów;
- 2) Realizowanie programu zapobiegania stresom, nerwicom szkolnym i zachowaniom patologicznym wśród młodzieży;
- 3) Spotkania młodzieży z psychologami, pedagogami i innymi specjalistami w ramach godzin wychowawczych;
- 4) Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz psychicznych potrzebach młodzieży.

#### **5. MOPS, GOPS:**

- 1) Rozpoznawanie sytuacji materialnej, rodzinnej uczniów – pośredniczenie szkoły w kontaktach z instytucją.
- 2) Udzielanie pomocy i wsparcia.

#### **6. PCK, Dom Opieki Społecznej, Przedszkole Specjalne, Międzynarodowy Ruch Dobroczynny „Betel”, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Przedszkola, Radomszczańskie Parafie:**

- 1) Wspomaganie działalności statutowej;
- 2) Udział w akcjach charytatywnych;
- 3) Przygotowywanie programów artystycznych dla ludzi starszych i dzieci specjalnej troski – prezentowanie ich podczas wizyt.

#### **7. Powiatowy Urząd Pracy:**

- 1) Preorientacja zawodowa;
- 2) Spotkania informacyjne z pracownikami;
- 3) Udział w Targach Pracy.

#### **8. Narodowy Bank Polski -Centrum Informacji o Euro:**

- 1) Informowanie m.in. o wspólnej europejskiej walucie, wspólnej polityce monetarnej czy sposobie funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej



w ramach UE, a także o warunkach i perspektywach przyjęcia euro przez Polskę oraz o związanych z tym korzyściach i kosztach.

- 2) Edukacja ekonomiczna.
- 3) Udział w konkursach i innych przedsięwzięciach organizowanych przez NBP.
- 4) Zapraszanie przedstawicieli NBP na wykłady i prelekcje.

## **9. Policja, Straż Pożarna, Centrum Kryzysowe, Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej, Nadleśnictwo Radomsko:**

- 1) Profilaktyka wypadków w czasie wolnym od zajęć;
- 2) Spotkania z pracownikami – dyskusje, prelekcje ;
- 3) Wspieranie szkoły we wszystkich przedsięwzięciach związanych z edukacją ekologiczną;
- 4) Udział młodzieży w przedsięwzięciach organizowanych przez te instytucje;

## **10. Media lokalne:**

- 1) Budowanie wizerunku szkoły poprzez prezentowanie jej dorobku w mediach;
- 2) Udział mediów w ważnych szkolnych wydarzeniach;
- 3) Strona internetowa szkoły;
- 4) Budowanie wizerunku szkoły, jej promowanie;
- 5) Publikowanie materiałów dydaktycznych przez nauczycieli.

## **11. MOSiR, Szkolny Związek Sportowy**

- 1) Współpraca w organizacji wypoczynku młodzieży;
- 2) Wspieranie szkoły we wszystkich przedsięwzięciach związanych z promocją zdrowego stylu życia;

- 3) Udział młodzieży w imprezach sportowych organizowanych przez tę instytucję;
- 4) Współdziałanie w wychowaniu młodzieży uczestniczącej w zajęciach sportowych wymienionych klubów.

## **12. Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, wyższe uczelnie:**

- 1) Organizowanie akcji „Drzwi otwarte” dla gimnazjalistów;
- 2) Opracowanie informatora o działalności szkoły i wysłanie go do gimnazjów;
- 3) Prezentacja naszej szkoły w gimnazjach radomszczańskich ;
- 4) Spotkania, zapraszanie do udziału w konkursach itp.
- 5) Spotkania z pracownikami wyższych uczelni na terenie szkoły;
- 6) Praktyki studenckie;
- 7) Współorganizacja konkursów i przedsięwzięć.

## **VII. Monitoring wizyjny w szkole.**

W związku z przyjęciem przez Radę Ministrów w dniu 19 października 2010 r. Sprawozdania z realizacji Rządowego programu wspierania w latach 2007 – 2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”, I Liceum Ogólnokształcące w Radomsku zainstalowało monitoring wizyjny.

Zamontowano dwie kamery, z czego jedna znajduje się na zewnątrz budynku, co umożliwia kontrolę osób wchodzących do budynku i sytuacji

mających miejsce przed wejściem oraz druga wewnątrz budynku, rejestrująca uczniów I LO, jak również osoby obce wchodzące do szkoły. Monitoring 24 godzinny umożliwia identyfikację osób obcych będących na terenie szkoły i zapisuje czas jaki osoby te przebywały na jej terenie.

Działania te mają na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole, jak również jednoznaczne rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów.

Zapis monitoringu mogą odczytywać:

- dyrektor,
- wicedyrektor,
- wychowawcy,
- pedagog szkolny.

Odczyt nagrania następuje w konsekwencji takich działań jak:

- kradzieże,
- bójki,
- podejrzenia handlu narkotykami,
- wandalizm,
- inne powodujące kwestie sporne, w których monitoring może pomóc w ich rozpoznaniu,

W związku z zainstalowaniem w szkole monitoringu wizyjnego szkoła podjęła współpracę z policją. Działania te rozszerzają współpracę z tymi organami i powodują ciągłą komunikację między placówkami.

## **VIII. Sposoby realizacji zadań wychowawczych.**

**1.** Akademie i apele szkolne.

**2.** Obchody ważnych dni:

Rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie klas I, Święto Niepodległości, Dzień Europy, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dni Kina, Pielęgnowujemy Pamięć o Wisławie Szymborskiej, Konstytucja 3 Maja, Zakończenie roku szkolnego.

**3.** Eksponowanie sylwetki Patrona szkoły poprzez:

- organizowanie corocznego Konkursu o Patronie Szkoły ;
- postać Patrona w ślubowaniu klas I;
- utrzymywanie kontaktów z rodziną Patrona;
- prowadzenie Izby Tradycji Szkoły;
- opieka nad grobem Patrona;
- uroczystości okolicznościowe, np. rocznica nadania szkole imienia;
- gazetki klasowe;
- stała ekspozycja na holu szkolnym.

**4.** Konkursy:

- klasowe,
- szkolne,
- międzyszkolne,
- rejonowe,
- ogólnopolskie.

**5.** Olimpiady przedmiotowe.

**6.** Udział w imprezach artystycznych szkolnych i środowiskowych:

- Konfrontacje Kulturalne Szkół Ponadgimnazjalnych,
- spektakle teatralne, muzyczne, wystawy, święta lokalne i narodowe.

**7.** Udział w akcjach prozdrowotnych, ekologicznych:

- Honorowe krwiodawstwo,
  - Akcja „Sprzątania Świata”.
- 8.** Organizowanie akcji charytatywnych:
- zbiórka pieniędzy dla Orkiestry Świątecznej Pomocy,
  - pomoc dzieciom z Domów Dziecka,
  - coroczne przedstawienie dla dzieci niepełnosprawnych.
- 9.** Udział w zawodach sportowych wg kalendarza imprez:
- lekkoatletycznych,
  - meczach piłki nożnej,
  - tenisa stołowego,
  - koszykówki,
  - pływania.
- 10.** Spotkania z:
- policjantem,
  - pielęgniarką,
  - pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
  - pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy.
- 11.** Rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych:
- koła przedmiotowe,
  - koła olimpijskie,
  - zajęcia wyrównawcze,
  - Klub Europejski,
  - Dyskusyjny Klub Filmowy.
- 12.** Prezentacja osiągnięć uczniów poprzez prowadzenie Księgi osiągnięć:
- Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych.
- 13.** Prowadzenie kroniki szkolnej.
- 14.** Prowadzenie strony internetowej szkoły, facebook.

- 15.** Praca w Samorządzie Uczniowskim – wdrażanie do pełnienia różnych funkcji.
- 16.** Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych.
- 17.** Organizowanie:
- dyżurów uczniowskich,
  - pomocy koleżeńskiej.
- 18.** Składanie życzeń z okazji świąt pracownikom będącym na emeryturze.
- 19.** Zapoznanie ucznia:
- z pomieszczeniami w budynku szkoły i drogą ewakuacyjną,
  - z jego prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły,
  - z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
  - z Przedmiotowymi Systemami Oceniania.
- 20.** Uczenie rozmów związanych z rozwiązywaniem konfliktów i spraw spornych.
- 21.** Pogadanki tematyczne:
- zdrowotne,
  - profilaktyczne,
  - prawidłowego zachowania się.
- 22.** Integrowanie uczniów objętych indywidualnym nauczaniem.
- 23.** Spotkania klasowe z różnych okazji:
- Ślubowanie klas I,
  - Andrzejkki,
  - Mikołajki,
  - Wigilia,
  - Walentynki,
  - Dzień Dziecka,
  - Pożegnanie absolwentów.

- 24.** Redagowanie gazetek ściennych w salach lekcyjnych.
- 25.** Prowadzenie gablot o tematyce ekologicznej, zdrowotnej, profilaktycznej.
- 26.** Opieka nad wyznaczonym terenem zieleni wokół szkoły, dbanie o kwiaty w salach lekcyjnych i na korytarzach.
- 27.** Nagradzanie uczniów: dyplomy, listy gratulacyjne, nagrody książkowe, pochwały wychowawcy, nauczycieli, dyrekcji i inne.