

**Wewnątrzszkolny
system doradztwa zawodowego**

**I Liceum Ogólnokształcące
im. Feliksa Fabianiego w Radomsku**

wrzesień 2019 r.

Spis treści:

1. Podstawy prawne
2. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
 - a. cel
 - b. działania i adresaci: uczniowie, nauczyciele, rodzice
 - c. realizatorzy: dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz, pielęgniarka szkolna
 - d. zasoby materialne
 - e. sojusznicy:
 - Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Radomsku
 - Ośrodki doskonalenia nauczycieli
 - Biblioteki pedagogiczne
 - Szkoły programowo wyższe
 - Urząd Pracy w Radomsku,
 - Agencje zatrudnienia
 - Pracodawcy
 - Kuratorium Oświaty Łodzi, Urząd Marszałkowski w Łodzi, Starostwo Powiatowe w Radomsku, Urząd Miasta Radomsko i Urząd Gminy w Radomsku
 - Ośrodek Rozwoju Edukacji
 - Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP
 - Organizacje pozarządowe
 - Inne
 - f. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
 - Działania skierowane do uczniów
 - Działania skierowane do nauczycieli
 - Działania skierowane do rodziców
3. Formularz weryfikacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w I Liceum Ogólnokształcącym w Radomsku
4. Ankiety do weryfikacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w I Liceum Ogólnokształcącym w Radomsku
 - a. Ankieta skierowana do uczniów liceum
 - b. Ankieta skierowana do nauczycieli

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2019 poz. 1148).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60, 949, 2203).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019, poz. 325).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575 z późn. zm.).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. (Dz.U. 2019, poz. 639).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017, poz. 356 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2018, poz. 1601 z późn. zm.).

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2019/2020

WSTĘP

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 opracowany został na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz założeń Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

- I. Program uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli oraz opisuje realizowane w szkole działania, w tym:
 - a) tematykę tych działań,
 - b) metody i formy realizacji działań,
 - c) terminy poszczególnych działań,
 - d) osoby odpowiedzialne za ich realizację.
- II. Doradztwo zawodowe jest realizowane na: obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, zajęciach z wychowawcą, wizyt zawodoznawczych, zgodnie z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego dla Liceum Ogólnokształcącego, które zawarte są w **załączniku nr 5** Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019, poz. 325).

A. Główny cel realizacji doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym

Celem doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów, a także informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

B. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

Działania związane z doradztwem zawodowym w liceum ogólnokształcącym są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli, wychowawców, specjalistów.

Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami:
 - poznawanie własnych zasobów;
 - świat zawodów i rynek pracy;
 - rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu swojego „portfolio”;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami agencji zatrudnienia (poznawanie metod rekrutacji pracowników);
- prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych, np. rozwijających umiejętności społeczne (komunikacja, praca w grupie, itp.);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie szkoleń (np. w ramach projektów unijnych);
- organizowanie wizyt uczniów na targach pracy i targach edukacyjnych;
- organizowanie konkursów;
- udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów i olimpiad;
- stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
- przedstawienie procedury i procesu zakładania firmy;
- informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą (np. studia wyższe, szkoły policealne);
- omawianie różnorodnych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia;
- organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);

- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;
- wykorzystanie dostępnych programów oraz platform dla młodzieży (np. sieci informacyjnej - Eurodesk).

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- umożliwienie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych;
- zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku i lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach pracy;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, tablice informacyjne, dziennik elektroniczny);
- organizowanie warsztatów dla rodziców;
- włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów w realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole poprzez spotkania i wycieczki zawodoznawcze, organizowanie imprez szkolnych związanych z doradztwem zawodowym.

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:

- podczas zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez pedagoga, nauczyciela przedsiębiorczości;
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez pedagoga, nauczycieli i wychowawców, m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez pedagoga (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli), których celem jest wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią (np. Dzień Przedsiębiorczości).

C. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym:

W I Liceum Ogólnokształcącym w Radomsku, w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz, specjaliści oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna. Poniżej przedstawiono zakres działań w obszarze doradztwa dla poszczególnych osób i formę organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Pedagog (doradca zawodowy):

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnosząc efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego;
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;

- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
- współpracują z pedagogiem/doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Przykładowe treści realizowane przez nauczycieli na lekcjach przedmiotowych:

Język polski	Kultura języka, komunikatywność, życiorysy twórców jako przykład rozwoju uzdolnień, zawody takie jak, pisarz, dziennikarz, korektor, edytor itp., selekcja informacji ze źródeł naukowych w kontekście podanego tematu, perswazja i argumentacja przedstawionej tezy, budowanie tekstu poprawnego retorycznie.
Język obcy	Komunikatywność, umiejętność przedstawienie siebie, swoich kompetencji w języku obcym, dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, charakterystyka studiów filologicznych i perspektyw zatrudnienia.
Historia	Zawody przeszłości, rozwój przemysłu.
WOS	System edukacji w Polsce, praca w Polsce i za granicą, mobilność zawodowa, ochrona praw i wolności człowieka.
Edukacja dla bezpieczeństwa	Systemy ostrzegania przed zagrożeniami, ewakuacja osób i mienia, zagrożenia techniczne, cywilizacyjne, pierwsza pomoc.
Matematyka, fizyka	Zastosowanie obliczeń w różnych sytuacjach zawodowych, rozwój logicznego myślenia.
Biologia	Zdrowie człowieka, środowisko naturalne w tym wpływ przemysłu i rozwoju cywilizacyjnego – zrównoważony rozwój, na poziomie rozszerzonym możliwości studiowania i zatrudnienia w zawodach medycznych, biotechnologii, leśnictwa, rolnictwa itp.
Podstawy przedsiębiorczości	Rynek pracy, dokumenty aplikacyjne, formy działalności gospodarczej, analiza zasobów osobistych.
Chemia	Substancje niebezpieczne, zastosowanie związków chemicznych w różnych branżach zawodowych, wykorzystana wiedzy w związku z planowanymi studiami na poziomie rozszerzonym: chemia, kosmetologia, farmacja, biotechnologia itp.
Geografia	Struktura zatrudnienia, rynek pracy, bezrobocie.
W-F	Zdrowie człowieka, cechy fizyczne organizmu: wytrzymałość, koordynacja ruchowa, współpraca w zespole, przełamywanie barier.
Informatyka	Umiejętność wyszukiwania informacji, sprawność obsługi programów ułatwiających tworzenie dokumentów, rynek pracy dla informatyków.
Religia, filozofia, etyka	Świat wartości, odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Pedagog/psycholog szkolny:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracuje z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel bibliotekarz:

- współpracuje z pedagogiem/doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- współpracuje z pedagogiem/doradcą zawodowym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

D. Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w klasach z dostępem do Internetu, rzutnikiem i tablicą multimedialną. Pedagog/doradca zawodowy ma umożliwiony dostęp do pracowni komputerowej w celu prowadzenia zajęć grupowych dla uczniów.

Wyposażenie pokoju pedagoga/ doradcy zawodowego stanowią:

- biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, dla nauczycieli i rodziców (przewodnik po zawodach, teczki informacji o zawodach, poradniki, materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury, klasyfikacja zawodów i specjalności itp.);
- zbiory informacji drukowanych (informatory, ulotki, czasopisma specjalistyczne, itp.);
- zbiory informacji multimedialnych (filmy, płyty CD, programy komputerowe itp.);
- materiały wspomagające pracę doradcy i nauczycieli: ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć itp.;
- materiały biurowe i inne niezbędne do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- tablice (ścienne na korytarzach szkolnych oraz gabinecie pedagoga/doradcy, mobilne tablice do prezentacji materiałów zawodoznawczych, wystaw tematycznych);
- komputer stacjonarny /przenośny;
- drukarka.

E. Podmioty współpracujące ze szkołą

Szkoła przy realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego może współpracować z pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego, placówkami kształcenia praktycznego oraz ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiającymi uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.

Podmiotami współpracującymi ze szkołą przy realizacji WSDZ są:

- pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy;
- pracownicy Centrum Kształcenia Zawodowego;
- pracownicy Młodzieżowego Centrum Kariery OHP;
- organizatorzy targów szkół wyższych, targów pracy i edukacji;
- przedstawiciele szkół wyższych uczelni;
- rodzice;
- inne osoby wpierające organizację szkolnego doradztwa zawodowego (np. pracownicy zakładów pracy, przedstawiciele zawodów, pracownicy organizacji pozarządowych itd.), absolwenci szkoły.

**F. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
w roku szkolnym 2019/2020**

Oznaczenia cyfrowe odnoszą się do treści z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019, poz. 325) z załącznika nr 5:

Działania skierowane do uczniów

Tematyka działań/ treści z rozporządzenia o doradztwie zawodowym	Osoba odpowiedzialna	Termin
Udział w targach edukacji i pracy: Udział w targach edukacyjnych Salon Maturzysty – 2019 Targi Edukacyjne w II LO 1.2, 2.1, 2.5, 3.1	Wychowawcy klas, pedagog	IX III/IV
Spotkania z przedstawicielem agencji pracy/zatrudnienia. 4.1, 2.9	pedagog	XI
Wyświetlenie e-lekcji z zasobów AAE pt: „Doradztwo zawodowe” – trzy części, opisujące rynek pracy, przygotowujące do dokonania wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej/zawodowej, przygotowujące do napisania dokumentów rekrutacyjnych, do rozmowy kwalifikacyjnej. 1.1, 1.2, 2.1, 2.6, 2.7, 4.1, 4.2	n-l przedsiębiorczości	Zgodnie z harmonogramem
Zajęcia z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej: dokumenty aplikacyjne. 2.7, 2.6	pedagog	XII
Prezentacje LO w czasie Dni Otwartych. 2.7	Przewodniczący zespołu ds. promocji szkoły p. A. Jędrzejczyk	V
Udział w akcjach charytatywnych 1.1.5, 2.4, 2.7	pedagog, opiekun PCK i Wolontariatu, wychowawcy klas	Szlachetna Paczka XII Góra Grosza XI/XII WOŚP I całoroczna akcja krwiodawstwa a zabawa karnawałowa dla dzieci z rodzin najuboższych – I/II
Realizacja projektu szkolnego – <i>Zawody przyszłości vs. ginące zawody</i> 1.5	nauczyciele, bibliotekarz, samorząd uczniowski, pedagog	V
Realizacja projektu szkolnego – <i>Zakładam swoją firmę</i>	wychowawcy klas, nauczyciel	XII-I

– od projektu do działania. 2.3, 2.8	pp, pedagog	
Spotkania z absolwentami, rozwój osobisty i kariera zawodowa po ukończeniu szkoły. 2.1, 1.2	wychowawca klasy, pedagog	cały rok
Proces rekrutacji - czego oczekują pracodawcy: spotkanie z pracodawcą 2.4	n-l pp	IV
<u>Treści programowe na zajęciach z wychowawcą</u> <i>Autodiagnoza predyspozycji i zainteresowań zawodowych.</i> 1.1 <i>Samocena mojej dojrzałości pomaga czy utrudnia wejście w dorosłe życie.</i> 1.1 <i>Zdrowy styl pracy i nauki.</i> 1.3 <i>Mój wizerunek (przy wykorzystaniu e-lekcji z zasobów AAE: „Budowanie własnej marki” www.aae.com.pl)</i> 2.7 <i>Zarządzam swoim czasem (przy wykorzystaniu e-lekcji z zasobów AAE: „Zarządzaj swoim czasem” www.aae.com.pl, w czasie której uczniowie dowiedzą się jak planować, jak ustalać cele i efektywnie dążyć do ich realizacji).</i> 4.1	wychowawca klasy	zgodnie z planem
<u>Zajęcia grupowe z pedagogiem szkolnym:</u> <i>Uczenie się przez całe życie, elastyczność i mobilność na rynku pracy.</i> 3.2 <i>Jak odnieść sukces w życiu osobistym i zawodowym?</i> 3.2, 4.1 <i>Indywidualny Plan Działania.</i> 4.2	Pedagog szkolny	zgodnie z planem
Udział w zajęciach rozwijających umiejętności miękkie i osobiste jak: <ul style="list-style-type: none"> • trening poprawnej komunikacji, • trening asertywności, • jak sobie radzić ze stresem, • rozwijanie kreatywności i „otwartego” myślenia, • autoprezentacja, • twórcze rozwiązywanie problemów, • planowanie oraz podejmowanie decyzji, • umiejętność automotywacji, • praca zespołowa a praca indywidualna, • przedsiębiorczość w pracy zawodowej, • sztuka wystąpień publicznych • wyszukiwanie potrzebnych informacji naukowych. 1.2, 2.1, 2.7, 3.2, 4.1	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	zgodnie z planem

<p>Indywidualne porady i konsultacje we wszystkich aspektach związanych z rozwojem, osobistym zawodowym, podejmowaniem decyzji edukacyjno – zawodowych, diagnoza predyspozycji zawodowych 1.1, 1.2</p>	<p>pedagog, nauczyciele wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Spotkanie z pielęgniarką szkolną, pogadanka p.t. Zdrowie a praca. 1.3</p>	<p>pielęgniarka szkolna,, pedagog/psycholog szkolny.</p>	<p>XII</p>
<p>Informacja edukacyjno – zawodowa, materiały informacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • biblioteka szkolna • gabinet doradcy zawodowego • strona www szkoły • gazetka ścienna na korytarzu 	<p>nauczyciel bibliotekarz, pedagog</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Budowanie zawodowego portfolio: gromadzenie testów diagnostycznych i innych materiałów wypracowanych w czasie zajęć z doradcą zawodowym. 1.1</p>	<p>pedagog</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Światowy Tydzień Przedsiębiorczości 2.8, 2.2</p>	<p>nauczyciel podstaw przedsiębiorczości</p>	<p>XI</p>
<p>Organizacja Dnia Przedsiębiorczości 2.4, 1.1, 2.1</p>	<p>nauczyciel podstaw przedsiębiorczości</p>	<p>III</p>
<p>Formy wsparcia uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualna ścieżka wsparcia pedagogiczno-psychologicznego, • Zajęcia grupowe z zakresu autoprezentacji i przygotowania dokumentów aplikacyjnych potrzebnych w podczas rozmowy o pracę, • Zajęcia grupowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego, • Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa-zawodowego, • Zajęcia specjalistyczne, pozalekcyjne, stymulujące rozwój poznawczy i zmniejszające trudności w nauce poprzez uczenie mnemotechnik, prowadzenie terapii metodą Warnkego, metodą Davisa, Biofedbeck, terapia polisensoryczna (w PPP). <p>1.2, 2.7, 3.2, 4.1</p>	<p>pedagog/psycholog szkolny, nauczyciel wychowawca</p>	

Udział uczniów w kołach zainteresowań zgodnie z własnymi zainteresowaniami i ofertą zajęć pozalekcyjnych szkoły. 1.5, 3.2	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok
--	---	----------

Działania skierowane do nauczycieli

Tematyka działań/ treści z rozporządzenia o doradztwie zawodowym	Osoba odpowiedzialna	Termin
Organizacja szkoleniowej rady pedagogicznej: tworzenie programu realizacji WSDZ oraz realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych.	dyrektor	IX-X
Organizacja szkoleniowej rady pedagogicznej, na której zostanie wyświetlone szkolenie internetowe dotyczące przepisów prawnych związanych z doradztwem zawodowym i obowiązkach członków rady pedagogicznej wynikających z tych zapisów. E-szkolenie: Doradztwo zawodowe od 1 września 2018 r.	dyrektor	X-XI
Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych rozwijających wiedzę i umiejętności nauczycieli z zakresu wiedzy o rynku pracy, znajomości kompetencji kluczowych i form rozwijania ich podczas lekcji, trendów na rynku pracy, zawodów przyszłości, technik komunikowania się, współpracy z rodzicami.	dyrektor	IV-VI
Szkolenie z doradztwa edukacyjno-zawodowego i odpowiednich form do zastosowania w praktyce.	pedagog	na bieżąco
Warsztaty z metod indywidualnej pracy z uczniem, w tym z uczniem z niepełnosprawnościami, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i emocjonalnymi.	psycholog/ pedagog szkolny	II-IV
Szkolenie z zakresu korzystania z TIK oraz rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli.	nauczyciel informatyki	III
Udział pracowników pedagogicznych w zewnętrznych szkoleniach, seminariach, warsztatach organizowanych przez instytucje edukacyjne oraz instytucje rynku pracy.	dyrektor	na bieżąco

Działania skierowane do rodziców

Tematyka działań/ treści z rozporządzenia o doradztwie zawodowym	Osoba odpowiedzialna	Termin
Organizacja spotkania informacyjnego z doradcą zawodowym na temat działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole podczas dnia	pedagog	IX-II

otwartego.		
Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach.	Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym	II-VI
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół policealnych, uczelni wyższych oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół.	pedagog, wychowawca	na bieżąco
Spotkanie dla rodziców uświadamiające dynamikę zmian na rynku pracy i wynikające z nich konieczność elastyczności, badania rynku pracy oraz stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, czy nawet konieczności przekwalifikowania się.	pedagog/ psycholog	XII
Spotkanie dla rodziców: Jakie kroki podjąć gdy dziecko przejawia dyslektyczne problemy z nauką?	Psycholog/logopeda	II-III
Spotkanie dla rodziców: Jak pomóc dziecku się uczyć, aby mogło z sukcesem realizować swoje cele?	Psycholog/specjalista od sztuki uczenia się	II-III
Przeprowadzenie ankiety oraz prezentacja wyników ankiety dotyczących ewaluacji działań szkoły z zakresu doradztwa zawodowego.	Wychowawca/pedagog	V-VI
Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym, psychologiem i pedagogiem szkolnym w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej rodzicom.	Doradca zawodowy / psycholog / pedagog	II-VI

Metody i formy organizacji:

- porady i konsultacje indywidualne;
- zajęcia grupowe prowadzone metodami aktywnymi: praca w grupach;
- testy, kwestionariusze, ankiety;
- wykłady, pogadanki;
- warsztaty;
- debaty, dyskusje;
- konkursy tematyczne;
- wycieczki;
- spotkania ze specjalistami i przedstawicielami różnych zawodów, przedstawicielami rodziców, absolwentów;
- gry diagnostyczne –symulacyjne;
- programy multimedialne;
- e-lekcje;
- poradnictwo online: Facebook doradcy zawodowego, e-mail;

- powiązanie treści programowych przedmiotu ze światem zawodów;
- organizacja targów edukacyjnych i pracy;
- przeprowadzenie symulacyjnej rozmowy kwalifikacyjnej dla uczniów kończących szkołę.

G. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monitorowane.

Za monitoring odpowiada bezpośrednio pedagog szkolny.

Ewaluacja WSDZ w formie badań ankietowych przeprowadzana jest po zakończeniu całego cyklu edukacyjnego. Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań realizowanych przez osoby odpowiedzialne i współuczestniczące. Wyniki będą podstawą modyfikacji działań szkoły w tym zakresie.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego podlegają prowadzonej w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego ewaluacji wewnętrznej. Działania w ramach ewaluacji wewnętrznej organizuje i odpowiada za nie dyrektor szkoły.